

Instituto Tecnológico de Aeronáutica

1ª Prova de Hum-77 - 2º semestre de 2020

**Instruções:**

* Esta prova é composta por seis questões. Leia com muita atenção cada uma das questões abaixo e, com base em suas leituras e conhecimentos acumulados, escolha as quatro que tem mais segurança e desenvolva.
* Cada questão vale 2,5 pts.
* Vocês poderão fazer consulta, usando, **exclusivamente os textos fornecidos**, nos **vinte minutos iniciais**.
* Esse tempo não poderá ser parcelado ao longo das duas horas de prova, será contado apenas no início.
* Consulta não significa copiar e colar. Consulta serve para lembrar /resgatar nomes, datas e informações para as quais a memória pode falhar. Quem copiar o texto na resposta da prova terá sua questão invalidada.

**Questões:**

1. “*No Brasil, já existem os requisitos básicos para que a ciência e a tecnologia desenvolvam-se autonomamente: educação em todos os níveis, inclusive pós-graduação, institutos de pesquisa, bolsas de estudos, órgãos de amparo e financiamento, associações cientificas e tecnológicas, publicações cientificas e tecnológicas, prêmios e honrarias ao mérito.*

*Portanto, o problema atual não é criar um sistema de ciência e tecnologia nacional, mas, sim, tomá-lo cada vez mais eficiente e ampliá-lo, no sentido de satisfazer necessidades sócio-econômicas nacionais*”. VARGAS Explique e critique esse argumento.

1. “*A história recente da ciência e da tecnologia vem mostrando que, em paises em desenvolvimento, o incentivo e o financiamento das pesquisas, científicas ou tecnológicas, devem ser assumidos, direta ou indiretamente, pelo governo, mediante planos e programas de desenvolvimento*”. Explique e critique esse argumento.
2. “*Na verdade, a instalação de instituições científicas teve início no final do período colonial, durante a permanência da corte portuguesa no Brasil. Foram, então, criados: em 1808, o Colégio Médico da Bahia (a partir de 1832, Faculdade de Medicina da Bahia); no mesmo ano, a Escola Médica do Rio de Janeiro (também Faculdade de Medicina, em 1832); ainda em 1808, o Horto, depois Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Em 1810, a Academia Militar do Rio de Janeiro, que durante o século XIX daria origem, em 1855, à Escola Central e, em 1874, à Escola Politécnica. Por fim, em 1818, o Museu Real, depois Museu Nacional de História Natural*” Maria Amélia Mascarenhas DANTES. Explique o significado prático do início da criação de algumas de nossas principais instituições científicas após a vinda da família real portuguesa para o Brasil.
3. “*Precisamente o que mais interessava ao governo era a erradicação dessa febre no Rio de Janeiro, o que foi conseguido por meio de espetacular campanha, cujos aspectos autoritários despertaram controvérsias e rebeldias. Um exemplo dessa rebeldia, que nada tem a ver com a febre, mas sim com a vacina contra varíola, foi a Revolta da Vacina em novembro de 1904, quando a população, instigada por estudantes da Escola Militar e seus mestres positivistas - que não aceitavam a existência de micróbios, como "fatos positivos" - rebelou-se contra a imposição autoritária da vacina. A febre amarela foi debelada especialmente pelo combate ao mosquito transmissor, por turmas de "mata mosquitos", autorizadas a invadir propriedades particulares durante a procura de focos de germinação de mosquitos, o que provocou maiores protestos. Além disso, Oswaldo Cruz conseguiu, como almejava, que o Instituto levasse a efeito estudos e pesquisas em Bacteriologia e Parasitologia*”. VARGAS. O Filme “Sonhos Tropicais” retrata algumas cenas em que fica claro que a Revolta da Vacina é muito mais um “ato político”. Discurse, usando argumentação dos textos, do filme e / ou de outra bibliografia, sobre a relação das Instituições Científicas com a Política.
4. *“(...) Acresce que num período decisivo no Brasil depois de já politicamente independente, a elite dominante, direfentemente daquela dos EUA, decidiu que sua vocação deveria permanecer preferencialmente agrária e não industrial (...) Como conseqüência, o Brasil não experimentou nenhum verdadeiro salto industrializante, do tipo implantado por exemplo, pela Era Meiji, no Japão da segunda metade do século XIX*”. (Gildo Magalhães) Explique e critique essa interpretação.
5. “*Com o predomínio da ideologia do liberalismo e o agravamento da crise financeira, perdeu-se reiteradas vezes o impulso revitalizador de que o próprio capitalismo já deu mostras quando foi capaz de aproveitar as pontes entre a pesquisa científica e o consumo de bens, realizando o ciclo clássico que representa a passagem da invenção à inovação e difusão*”. (Gildo Magalhães) Explique e critique essa interpretação.

Boa prova!